

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Право социального обеспечения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолятор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	особенности различных форм реализации права социального обеспечения, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения	определять характер правоотношений, выделять социальные правоотношения, определять подлежащие применению нормы права социального обеспечения	практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере права социального обеспечения

	социальных правоотношений		
--	------------------------------	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2		Административное право. Гражданский процесс. Финансовое право.	Гражданское право. Арбитражный процесс. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс. Экологическое право. Земельное право. Налоговое право. Предпринимательское право. Международное право. Международное частное право. Семейное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108
Семестр		4	5
Контактная работа с преподавателем:		48	30
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	16	10
	Занятия семинарского типа - практические занятия(в	30	18

том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)		
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
Самостоятельная работа	60	78

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	2			4			6
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	2			4			6
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	2			4			8
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	2			4			8
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	2			2			8
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	2			4			8
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального	2			4			8

	обеспечения.							
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	2			4			8
	Итого	16			30			60
	Промежуточная аттестация	2						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ ические заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема № 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	1			2			8
2.	Тема № 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	1			2			10
3.	Тема № 3. Органы социального обеспечения.	1			4			10
4.	Тема № 4. Понятие и виды стажа.	1			2			10
5.	Тема № 5. Трудовые пенсии в Российской Федерации.	1			2			10
6.	Тема № 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	2			2			10
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	1			2			10
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	2			2			10

	Итого	10			18			78
	Промежуточная аттестация	2						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	Понятие социального обеспечения. Предмет отрасли права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения. Система науки права социального обеспечения. Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Международные стандарты в области социального обеспечения. Субъекты и источники международно- правового регулирования социального обеспечения.
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений.

		Юридические факты.
3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования. Негосударственные пенсионные фонды. Социальный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды.
4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа.
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	Понятие страховой (трудовой) пенсии в праве социального обеспечения. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок регистрации застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов ПФР. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов. Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения. Понятие пенсии по инвалидности. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Основания назначения пенсии по инвалидности. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в	Виды государственных пенсий. Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на

	Российской Федерации.	получение двух пенсий. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Место права социального обеспечения в системе российского права.
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 2. Общая характеристика нормативных правовых актов.

		3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 4. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 5. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 6. Содержание правоотношений.
3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	1. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти. 2. Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации. 3. Организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти. 4. Организации социального обслуживания субъекта Российской Федерации. 5. Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания. 6. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие социальное обслуживание. 7. Уполномоченные организации.
4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	1. Понятие и значение страхового стажа. 2. Общий трудовой стаж. 3. Специальный (профессиональный) страховой стаж. 4. Выслуга лет. 5. Исчисление стажа. 6. Подтверждение стажа. 7. Понятие страховой пенсии по старости. 8. Право на досрочное пенсионное обеспечение.
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	1. Понятие страховой пенсии по старости. 2. Право на досрочное пенсионное обеспечение. 3. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. 4. Пособие по безработице.
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.	1. Страховая пенсия по инвалидности. 2. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. 3. Установление страховых пенсий, выплата и доставка страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. 4. Накопительное пенсионное страхование.
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	1. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. 2. Удостоверение временной нетрудоспособности. 3. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. 4. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. 5. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

		6. Права и обязанности субъектов страхования. 7. Основания предоставления страхового обеспечения. 8. Виды и размеры страхового обеспечения. 9. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию. 10. Процедура назначения страхового обеспечения.
8	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	1. Государственная социальная помощь. 2. Социальное обслуживание. 3. Понятие и виды социальной поддержки. 4. Ежемесячная денежная выплата. 5. Социальная поддержка на уровне субъектов Российской Федерации. 6. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей. 7. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие системы права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. Основные институты права социального обеспечения. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	<i>Информационный проект – презентация</i> Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

3.	Тема 3. Органы социального обеспечения.	<i>Информационный проект – презентация</i> Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации. Социальный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Тема 4. Понятие и виды стажа.	<i>Информационный проект – презентация</i> Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Тема 5. Трудовые пенсии	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие страховой (трудовой) пенсии в праве социального обеспечения. Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Понятие пенсии по инвалидности. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение	<i>Информационный проект – презентация</i> Пенсии федеральным государственным служащим.

	в Российской Федерации.	Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Тема 8. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код

Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
----------------------	-----------------------------	-------

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
УК-1 УК-5	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и

заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные

	вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

1. комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан
2. совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов
3. порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения

Ответ: 1

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

1. региональный бюджет
2. внебюджетный государственный социальный фонд
3. средства юридических лиц и граждан

Ответ: 3

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому:

1. к денежной выплате
2. к услугам и льготам
3. к натуральной помощи

Ответ: 2

4. Основным методом права социального обеспечения является:

1. императивный
2. дозволения
3. поощрения

Ответ: 1

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения:

1. если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства
2. в возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться
3. в оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности

Ответ: 1

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения:

1. в исключительном ведении РФ
2. в ведении субъектов РФ
3. в совместном ведении РФ и регионов

Ответ: 3

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством:

1. пособие по безработице
2. пособие по беременности и рода
3. ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Ответ: 1

8. Что понимается под социальным страховым риском:

1. обязательный регулярный платеж на социальное страхование
2. предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование
3. произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию

Ответ: 2

9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым:

1. принцип запрета на принудительный труд
2. принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация
3. равенство всех перед судом

Ответ: 2

10. Определенные виды социального обеспечения являются _____ права социального обеспечения.

1. предметом
2. средствами
3. объектом

Ответ: 3

11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения:

1. волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения
2. объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение;
3. оба ответа верные

Ответ: 3

12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в _____ части курса права социального обеспечения.

1. специальной
2. общей
3. особенной

Ответ: 1

13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это ...

1. абилитация
2. реабилитация
3. социальная защита инвалидов

Ответ: 1

14. Что не входит в страховой стаж:

1. период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы
2. время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет
3. период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице

Ответ: 2

15. Что представляет собой государственная пенсия:

1. это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования граждан получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц
2. это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение
3. это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Социального фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста

Ответ: 2

16. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

1. минимальные, средние и высокие
2. по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца
3. по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности

Ответ: 2

17. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду:

1. экономико-социальный
2. медико-социальный
3. ни один из перечисленных

Ответ: 1

18. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти:

1. да, может
2. да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу
3. нет, такого права он не имеет

Ответ: 1

19. Замещение социальной помощью дохода от труда— это _____ функция права социального обеспечения:

1. производственная
2. политическая
3. экономическая

Ответ: 3

20. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:

1. метод права социального обеспечения
2. объект права социального обеспечения
3. функция права социального обеспечения

Ответ: 1

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан — это ...

Ответ: социальное обеспечение

2. Основным документом, подтверждающим периоды работы по трудовому договору, является ...

Ответ: трудовая книжка

3. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» был принят:

Ответ: 17 декабря 2001 г

4. Принципы социального обслуживания граждан:

Ответ:

- гуманность
- доступность
- конфиденциальность
- профилактическая направленность

5. Особенности метода права социального обеспечения проявляются в совокупности определенных признаков, к которым относят:

Ответ:

- взаимоотношения субъектов правоотношений
- наличие или отсутствие конкретной юридической связи между субъектами прав и обязанностей
- порядок установления прав и обязанностей субъектов
- пути и средства обеспечения установленных субъективных прав и юридических обязанностей

6. В соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении" пенсией по старости обеспечиваются граждане, ставшие инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС:

Ответ: мужчины — с 50 лет, женщины — с 45 лет

7. Возмещение застрахованному морального вреда, причиненного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием, осуществляется:

Ответ: причинителем вреда

8. К социально значимым факторам дифференциации видов, условий и уровня обеспечения можно отнести:

Ответ:

- военная травма

- вредные, тяжелые условия труда
- трудовое увечье или общее/профессиональное заболевание
- физиологические особенности

9. Основными принципами права социального обеспечения являются:

Ответ:

- всеобщность социального обеспечения
- дифференциация видов
- обязанность государства гарантировать уровень социального обеспечения не ниже прожиточного минимума
- участие общественных объединений

10. В общую часть системы права социального обеспечения как науки входят:

Ответ:

- история права социального обеспечения
- понятие права социального обеспечения
- предмет права социального обеспечения
- принципы права социального обеспечения

11. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:

Ответ: признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению

12. Юридическое значение непрерывного трудового стажа заключается в том, что он является основным критерием при определении размера пособия ...

Ответ: по временной нетрудоспособности

13. Принципы: обеспечение достойной жизни и свободного развития человека; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; запрещение принудительного труда — относятся к следующему типу принципов права социального обеспечения:

Ответ: межотраслевым

14. К федеральным фондам социального обеспечения относятся:

Ответ:

- Социальный фонд РФ
- Фонд обязательного медицинского страхования

15. Общей правосубъектностью обладают все граждане от рождения до их смерти на следующие виды социального обеспечения:

Ответ: медицинское обслуживание и лечение

16. Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности, причем как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иные периоды, указанные в законе, с которыми связаны определенные правовые последствия, — это определение стажа ...

Ответ: общего трудового

17. Страховая пенсия по старости назначается в возрасте:

Ответ: 60 лет для женщин, 65 лет для мужчин

18. Субъектами социального обеспечения могут выступать:

Ответ:

- государственный орган социального обеспечения
- семья
- физическое лицо

19. Страховая пенсия по старости на общих основаниях назначается при наличии страхового стажа не менее ...

Ответ: 15 лет

20. Санкции, обеспечивающие положение обязанностей субъектов, могут быть обращены на граждан, которые ...

Ответ: получили сумму свыше полагающихся выплат

21. Характер социально-обеспечительных правоотношений между субъектами следующий:

Ответ: имущественные права принадлежат гражданам, а соответствующие обязанности возлагаются на компетентные государственные и иные органы

22. Отношения, возникающие в связи с реализацией непосредственно распределительных отношений, называются:

Ответ: отношения по правоприменительной деятельности

23. Общая сумма пенсии за выслугу лет и указанных частей пенсии по старости (инвалидности) не может превышать:

Ответ: 75 процентов среднемесячного заработка федерального государственного служащего

24. Если работа выполнялась до регистрации в качестве застрахованного лица в соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования», то документы для подтверждения трудового стажа выдаются:

Ответ: предприятиями, учреждениями различных форм собственности

25. Основанием для предоставления социальных выплат или услуг по социальной помощи является:

Ответ: уровень индивидуального или среднедушевого дохода семьи

26. Решение о признании гражданина безработным принимается:

Ответ: органами службы занятости по месту жительства гражданина

27. Работодатель обязан предоставлять в территориальный орган Социального фонда РФ сведения о трудовом стаже, заработке и начисленных страховых взносах его работников (если их менее 50 человек) со следующей периодичностью:

Ответ: ежеквартально

28. Увеличение всех пенсий пропорционально росту цен на потребительские товары и услуги называется:

Ответ: индексацией

29. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

Ответ: по контракту

30. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен в связи с достижением пенсионером возраста ...

Ответ: 80 лет

31. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

Ответ: социальная пенсия

32. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

Ответ: выписки из индивидуального лицевого счета

33. Под общим трудовым стажем понимается: суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до ...

Ответ: 1 января 2002 г.

34. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

Ответ: один из родителей либо лицо, их заменяющее.

35. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти

Ответ: да

36. С какого возраста выплачивается социальная пенсия женщинам и мужчинам

Ответ: женщины с 65, мужчины с 70

37. Какое максимальное количество индивидуальных пенсионных коэффициентов можно получить за год

Ответ: 10

38. Включается ли период прохождения военной службы в страховой стаж:

Ответ: да

39. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности засчитываются в страховой стаж в том случае, если ему

Ответ: предшествовал и (или) за ним следовал периоды работы

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. Напишите обую формулу расчета страховой пенсии по старости:

Ответ:

СП = ИПК * СИПК + ФВ, где:

СП – страховая пенсия

ИПК – это сумма всех пенсионных коэффициентов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии

СИПК – стоимость пенсионного коэффициента на дату назначения страховой пенсии.

ФВ – фиксированная выплата.

2. Перечислите три условия назначения страховой пенсии по старости:

Ответ: Согласно ст.8 ФЗ№400 условиями назначения страховой пенсии по старости являются:

- 1.Право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие **возраста 65 и 60 лет** (соответственно мужчины и женщины)
2. Страховая пенсия по старости назначается **при наличии не менее 15 лет страхового стажа.**
- 3.Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины **индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.**

3.В трудовой книжке гражданки Н. следующие записи:

- учет в службе занятости – 1 год 2 мес4 дня
- работа продавцом - 10 лет, 6 мес 9 дней
- работа с вредными условиями труда - 8 лет 1 мес

Определить продолжительность страхового стажа, специального страхового стажа. Возникает ли право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

Ответ:

1. Страховой стаж (СС) - 1 год 2 мес4 дня +10 лет, 6 мес 9 дней +8 лет 1 мес =19 лет 9 мес 13 дней
2. Специальный страховой стаж (ССС) – 8 лет 1 мес
3. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости возникает.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и

семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы

побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75254.html>

2. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) / составители Т. Ф. Вышеславова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99450.html>

2. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России: практикум / Е. А. Шаповал. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-00094-348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
<https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Пермского университета. Юридические науки ISSN: 1995-4190.
<https://www.iprbookshop.ru/>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Юридические науки. ISSN: 2313-2337.
<https://www.iprbookshop.ru/32759.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.пф/>
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
7. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
8. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
9. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
10. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
11. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
12. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
13. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
14. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права: <https://zakon.ru/>
15. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.